*ГУЗ «ВОЛЬСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА» МЗ СО*

***Социально-значимый проект с детьми раннего возраста (1 – 2 года)***

***«Занимательная сенсорика»***

*Подготовила и провела: учитель-дефектолог*

*Жирнова Ольга Владимировна*



2018 год

**Актуальность проблемы:**

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. А истоки сенсорных  способностей лежат в общем уровне сенсорного развития, достигаемого в раннем детстве.

Дети, пришедшие в группу, не имеют опыта сенсорного развития. Поэтому у меня возникло желание обогатить его, помочь детям овладеть сенсорными эталонами: цвет, форма, величина.

**Тип проекта:** Познавательно-игровой

**Вид проекта:** подгрупповой, индивидуальный

**Сроки реализации:** Краткосрочный (3.12.18г.-17.12.18г.)

**Участники проекта:**

* Дети раннего возраста (1 год 1 мес. – 2 года)
* Воспитатели

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Развитие речи
* Социально-коммуникативное развитие

**Цель проекта:** Научить детей раннего возраста различать предметы по цвету посредством игровых приёмов.

**Задачи для педагога:**

1. Обогатить предметно-пространственную развивающую среду группы сенсорными играми и материалами;
2. Формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
3. Развивать тактильные ощущения у детей раннего возраста.

**Задачи для воспитателей:**

Создать условия, способствующие сенсорному развитию:

* совместные игры
* просмотр познавательных мультфильмов
* работа с сенсорной коробкой

**Методы работы с детьми:**

**Практические:** упражнения, совместные действия педагога и детей, выполнение поручений

**Наглядные:** показ предметов, игрушек; показ действий, которые необходимо выполнить по образцу

**Словесные:** показ с называнием, просьба, многократное повторение, использование художественного слова (чтение стихов, потешек), рассказ, объяснение, поручения

**Игровые:** дидактические игры по развитию сенсорного восприятия

**Средства достижения поставленных задач:**

* Использование сенсорных коробок;
* Информация для воспитателей;
* Использование художественного слова: стихов, потешек, песен;
* Дидактические игры по сенсорному развитию

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Предметно-пространственная развивающая среда группы будет обогащена играми и материалами по сенсорному развитию;
* Дети получат представления об основных цветах предметов и смогут группировать их по заданному признаку;
* Воспитатели закрепят необходимые педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста.

**Перспективный план работы с детьми раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы с детьми** | **Задачи** | **Дата проведения** |
| Игра с сенсорной коробкой «Разноцветная фасоль»  Игры со строительным материалом «Цветные башни» | 1. Научить детей находить фасоль в манке с помощью ситечка; 2. Научить детей распределять найденную фасоль по цветам в стаканчики; 3. Воспитывать умение взаимодействовать с другими детьми. 4. Учить детей различать детали по цвету; 5. Развивать умение строить башню; 6. Воспитывать умение делиться. | 3 декабря |
| Игры с вкладышами по форме | 1. Знакомить детей с некоторыми геометрическими формами; 2. Научить детей зрительно различать форму геометрических фигур и подбирать вкладыши к рамкам. | 4 декабря |
| Игра с сенсорной коробкой «Цветные пуговицы»  Хождение босиком по разным поверхностям | 1. Развивать умение различать предметы по цвету; 2. Создавать положительное эмоциональное состояние от работы с гидрогелем. 3. Формировать сенсомоторную координацию стоп; 4. Развивать тактильные ощущения. | 5 декабря |
| Чтение потешек про цвета  Дидактическая игра «Иголки ёжика» | Формировать знания основных цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный;   1. Учить выбирать прищепку (иголку) в соответствии с цветом ёжика; 2. Учить понимать воображаемую игровую ситуацию; | 6 декабря |
| Дидактическая игра «Большой-маленький»  Игра с «Волшебным мешочком» - «Найди такой же по величине» | 1. Развивать умение различать предметы по величине: находить большие и маленькие; 2. Создавать положительный эмоциональный настрой. 3. Развивать тактильные ощущения и восприятие; 4. Учить узнавать предметы по величине на ощупь. 5. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками. | 7 декабря |

**План работы с воспитателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы с родителями.** | **Цели** | **Дата проведения** |
| Информирование о ходе образовательной деятельности, запланированной в рамках проекта «Занимательная сенсорика» | Вызвать интерес к проекту | 3 декабря |
|  |  |  |
| Консультация для воспитателей  «Развиваем сенсорное восприятие у детей» | Побудить к диалогу по данной теме | 4 декабря |
|  |  |  |
| Консультация для воспитателей «Сенсорная коробка» | Вызвать желание организовать условия для игр по сенсорному развитию в группе | 7 декабря |